



Hørings svar afgivet af:

Skolebestyrelsen, Borgerskolen

Dato: 23/9-2020

HØRINGSSVAR:

Skolebestyrelsen på Borgerskolens budgethørings svar for budget 2021-2024.

Til trods for udfordringerne med at håndtere situationen omkring covid-19 er Fremtidens skole fortsat et projekt som der arbejdes efter på alle skoler i Høje-Taastrup kommune. Derfor finder bestyrelsen at det er vigtigt at man løbende sikrer sig at der sættes på tilførelsen af flere midler både til skoleområdet men bestemt også til et generelt løft af hele børne/unge området i Kommunen. De 0.klasses elever som netop er startet i skyggen af covid-19 bliver i fremtidens skole til store elever som skal bevise/realiserer at projektet er lykkedes. Dette kræver at de fra start er godt rustet og klædt på til at udvikle de nødvendige kompetencer. Noget som vi ikke mener støtter op om dette er f.eks. ved at reducere antallet af pædagogiske proces konsulenter. Udfordrede børn (og familier) vil gå under radaren og dermed flytter man udfordringen videre til skolerne.

Når mere end 25 elever samles i en klasse, vil der således være nogen som vil blive ”klemt” og skabe u hensigtsmæssige situationer, som også vil skabe et dårligere læringsmiljø for klassens øvrige elever. Når man så sætter dette ind i ligningen hvor man yderligere fjerner 8,5 pædagogiske skolestart timer i 1. klasse, så får man ikke børn som er i trivsel, eller er udviklings- og læringsparate. Hvilket er dårligt et meget pædagogisk udgangspunkt.

Skolebestyrelsen på Borgerskolen vil herved indgive hørings svar på følgende budgetforslag

ØU02 Reduktion af budget til vedligeholdelse af kommunens bygninger

Skolebestyrelsen på Borgerskolen vil opfordre til at man generelt (op)prioriterer at vedligeholde kommunens bygninger, herved kan det undgås at man på sigt skal ud i større anlægsprioriteringer samt totale renoveringsprojekter. Bestyrelsen vil gerne opfordre byrådet til at man overvejer at øge dette budget, for at fastholde den nuværende kvalitet af bygningerne.

ISU04 Antallet af pædagogiske proceskonsulenter reduceres

Ved at reducerer antallet af pædagogiske proceskonsulenter, vil der utvivlsomt være, børn (og familier) der vil gå ”under radaren” og ikke få den nødvendige støtte dermed flytter man bare udfordringerne videre til skolerne. Samtidig vil det signifikant øge ventetiden på at få hjælp til at øge fagligheden i daginstitutionerne. Når 25+ elever samles i en klasse, vil der således være nogen som vil blive ”klemt” og derved også udfordre læringsmiljøet for de øvrige elever.



Når børn (og familier) allerede fra daginstitutionerne står dårligere rustet til skolelivet, vil presset på skolerne blive øget. Når man så samtidig sætter dette ind i ligningen at man yderligere fjerner 8,5 pædagogiske skolestart timer i 1. klasse, så får man ikke børn som er i trivsel, eller er udviklings- og læringsparate. Hvilket er et rigtigt dårligt pædagogisk udgangspunkt.

ISU20 1 uges sommerlukning af dagtilbud, sfo og klub

Flere private virksomheder søger i stigende grad at styrer dets personales sommerferie, derfor vil en potentiel tvungen lukning i SFO resultere i, at flere familier tvinges til at holde opdelt ferie. Dette er på ingen måde optimalt, og vil givet medføre mindre familie kvalitetstid for børnene ikke mindst for familier med begrænset ressourcer og netværk.

Bestyrelsen vil samtidig gerne pege på at vores elever i Borgerskolens gruppeordning er børn med særlige behov. For at disse børn skal trives godt, har de et stort behov for faste, vante og trygge rammer. Det kan derfor være en meget stor udfordring at blive tvunget over på en anden skole med fremmede voksne. I virkeligheden lykkes dette så godt som aldrig. Bestyrelsen finder, at dette er en betydelig serviceforringelse af tilbuddet for børnene og deres forældre. Vi anbefaler derfor klart, at hvis dette forslag gennemføres, bør man ikke inddrage gruppen af børn fra gruppeordningen.

Vi ser dette budgetforslag som en væsentlig forringelse af det kommunale servicetilbud til borgerne, men i lige så høj grad en forringelse for personalet. HTK er i forvejen en kommune med et meget højt antal af lukkedage.

Bestyrelsen vurderer at en evt. vedtaget tvungen lukkeuge i sommerferien, ikke kun vil gøre endnu sværere at rekrutterer personale, men de vil samtidig også opleve at deres sommerferie er låst og kan således kun i begrænset omfang, blive imødekommet på individuelle behov og ønsker.

ISU23 Kantinetilskud til Ole Rømer skolens bortfalder

Bestyrelsen forstår til fulde at man ønsker at opretholde et tilskud til kantinedriften, på en socialt udfordret skole som Ole Rømer skolen. Det kan der være mange gode pædagogiske og sociale argumenter for. Men det er samtidig vores principielle holdning at der generelt set ikke bør være forskel på skolernes service tilbud i Høje-Taastrup Kommune. Derfor mener bestyrelsen at der bør kunne tilbydes kantine tilskud til alle skoler, eller at skolerne skal kunne søge om midler til dette, hvis man finder at der er pædagogiske og eller sociale argumenter herfor.



ISU25 Skolestarttimer i 1. klasse bortfalder

ISU26 Lærertimer i 0.klasse bortfalder

Bestyrelsen formoder at det må være Høje-Taastrup Kommunes målsætning at så mange børn som muligt tilmeldes kommunens folkeskoler.

På Borgerskolen oplever vi samtidig at flere børn – både internt fra distriktet og eksternt fra de såkaldte private skoler, tilvælger borgerskolen frem for de private tilbud.

Vi ser det som yderst vigtigt at fastholde, og meget gerne styrke elevernes indkøring, som en god start på et skoleliv som varer rigtig mange år.

Børn skal styrkes, rustes og fagligt klædes på, til at kunne mestre de kompetencer fremtidens skoler kræver. Dette kræver en faglig og pædagogisk indsats frem for besparelser. Bestyrelsen mener, at man i høj grad skal holde fast i de synergieffekter, der opnås ved at en klasse møder både pædagogiske og lærefaglige kompetencer, hvilket der også anføres som den negative konsekvens ved en evt. gennemførelse i budgetforslaget.

I bestyrelsen vil vi samtidig også tillade os, at stille os kritiske over for det i budgetforslaget omtalte beregningsgrundlag, der netop er lagt til grund for opnåelsen af besparelsen. Bestyrelsen finder, at det for Borgerskolens vedkommende, er lavet med udgangspunkt i et elev og klasse tal for 20/21 samt skoleprognosen 21/22, som Bestyrelsen finder giver et forvrænget billede af de faktiske forhold. Vi oplever ikke at disse tal er et udtryk for det virkeligheds nærer billede vi ser på Borgerskolen.

P.B.V

Casper Dahl Stenfelt
Næstformand

